|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | Problèmes et perspectives de développement des différentes régions naturelles du Sénégal. |
| Discipline : | Géographie |
| **Compétences** : | S’informer sur le potentiel naturel de son milieu proche |
| **Niveau :** | moyen  Niveaux particuliers : 5ième et 6ième |
| **Objectifs :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental  2. Proposer des exercices d’évaluations |
| **ITEMS**  **Géographie**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | **CONTENUS** | | |
| **Situation problème** | **Situation problème 1 :**  Samba le berger, père d’une famille nombreuse, quitte le Ferlo car l’impact du surpâturage affecte son bétail. Il va s’installer à la capitale avec sa famille où il est confronté à un problème d’espace (la promiscuité).  Deux groupes d’élèves sont chargés de faire un exposé sur les problèmes environnementaux des deux milieux vécus par Samba.  **Situation problème 2 :**  Une étude du gouvernement sénégalais, financée à travers un projet de la Banque mondiale, menée en 1998, évaluait les pertes de temps dues aux embouteillages à 41 milliards de F CFA. D’après cette enquête axée sur les coûts de dysfonctionnement des transports urbains à Dakar, les pertes économiques étaient estimées à 108 milliards F CFA.  En effet, le coût de la pollution est estimé à 63 milliards.  C’est cette étude qui avait aussi souligné l’importance de renouveler le parc de cars rapides et du Centre de visite technique des véhicules.  <https://www.lateranga.info/COUT-DES-EMBOUTEILLAGES-A-DAKA-PLUSIEURS-MILLIARDS-PERDUS-CHAQUE-ANNEE_a39483.html>, Rédigé le Mardi 8 Mai 2018 à 14:42  Le maitre vous demande de faire un exposé sur l’impact du BRT (Bus Rapid Transit) dans l’amélioration de la mobilité à Dakar. | | |
| **Intégration ODD** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur **les Problèmes et perspectives de développement des différentes régions naturelles du Sénégal**. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Ressource pédagogique 1 : Le potentiel naturel du Sénégal**    **Ressource pédagogique 2 : activités économiques dans les zones écogéographiques**    **Ressource pédagogique 3 : menaces sur le potentiel naturel du Sénégal** | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  | | |
| **Evaluation** | **Evaluation :**  **Exercice :**   1. **Relie les régions naturelles aux activités économiques**  |  |  | | --- | --- | | Régions naturelles   1. Dakar et le littoral central 2. Bassin arachidier 3. Ferlo 4. Casamance 5. Vallée du fleuve Sénégal 6. Haut Sénégal | Activités   1. Elevage 2. Maraichage 3. Extraction des mines 4. Culture du riz 5. Culture de l’arachide 6. Pêche industrielle 7. Culture de canne à sucre |   **2- choisis deux activités économiques et indique leurs impacts sur l’environnement.** | | |